

Mon enf@nt grandit
avec Internet

Je l'accompagne !



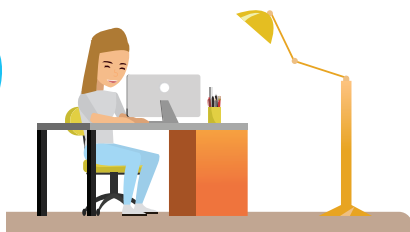
Internet, c'est un outil formidable pour découvrir le monde, s'informer, s'amuser et partager.

Parce que les parents ont un rôle essentiel à jouer dans les apprentissages numériques, voici quelques mesures toutes simples pour vous assurer que votre enfant profite au mieux d'Internet.

MON ENFANT SURFE

Un écran, et c'est un monde inépuisable de possibles qui s'ouvre.

Je l'aide à prendre de bonnes habitudes.



- > Nous mettons **l'ordinateur dans une pièce commune**.
- > Ensemble, nous dénichons des **sites qui lui conviennent** et les mettons dans ses favoris.
- > Nous lui proposons des **outils et services qui stimulent sa créativité**.
- > Nous **passons du temps ensemble en ligne**, parlons de ce qu'il / elle fait sur Internet
- > S'il / elle doit s'inscrire sur un site, nous veillons à ce qu'il / elle ne donne **pas d'informations personnelles inutiles**

MON ENFANT S'INFORME EN LIGNE

Une question ? Le réflexe est désormais de la poser... à Internet.

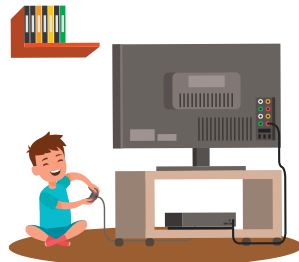
Mais comment trouver la bonne réponse face à une marée d'informations de qualités très inégales ?

- > J'installe **QwantJunior.com comme moteur de recherche par défaut**.
Les données de mon enfant ne sont pas récoltées, les résultats de ses recherches sont neutres et les contenus proposés sont pour son âge. Sans compter qu'il n'y a pas de publicité.
- > Je lui conseille d'être **le plus précis possible dans ses recherches**, en utilisant plusieurs mots.
- > Je lui explique **ce qu'est une rumeur, la manipulation** et donc je l'incite à toujours comparer plusieurs sources, ce qui peut être amusant.
- > Je lui apprend à **avoir l'esprit critique, à ne pas croire tout ce qu'il voit et lit**, à fouiller un peu et à ne pas se contenter de cliquer sur le premier lien qui s'affiche.



MON ENFANT JOUE

Les jeux vidéo sont l'un des loisirs favoris des enfants. Et sont tellement passionnants que leur pratique doit être encadrée. Ce n'est pas simple, mais c'est indispensable.



- > Nous **choisissons ensemble des jeux** en phase avec ses goûts, ses intérêts, les valeurs familiales.
- > Je lui explique la **classification PEGI***, et nous l'appliquons.
- > **Combien de temps ? Nous fixons des règles** et nous nous y tenons quoi qu'il arrive.
- > Si le jeu intègre des **éléments payants**, nous nous mettons d'accord sur un budget à ne pas dépasser.
- > Je m'assure que **les jeux vidéo ne remplacent pas** ses autres activités.

IL COMMUNIQUE AVEC SES AMIS

Appartenir à une communauté, partager, maintenir des liens, créer ensemble, c'est précieux pour se construire !

- > Nous discutons des notions **d'amitié, d'intimité, de respect** de l'autre.
- > Nous l'invitons à **ne pas tout dire** et à ne pas tout montrer à tout le monde.
- > Lorsqu'il/elle **publie des photos d'amis**, ou parle d'eux, je lui rappelle de leur demander leur autorisation.
- > Pour les **réseaux sociaux**, il/elle attend **13 ans** pour s'inscrire (même si tous ses copains y sont).
- > Nous **paramétrons attentivement ses comptes** pour protéger sa vie privée.
- > Des **propos déplacés** ? Il/elle n'en parlera pas forcément, alors demandez-lui régulièrement si tout va bien...

** **Classification PEGI** : la signalétique européenne PEGI informe de la présence éventuelle de contenus problématiques pour les mineurs dans les jeux vidéo. Attention, les catégories d'âge sont des recommandations relatives à l'exposition à ces contenus, en aucun cas sur la difficulté du jeu.*



IL A UN TELEPHONE PORTABLE

- > A-t-il besoin d'avoir accès à Internet ? La question mérite d'être posée.

“ Le numérique fait partie intégrante de notre quotidien et les enfants y sont confrontés dès leur plus jeune âge. Alors que l’hyper communication et la connexion des jeunes s’intensifient, nous devons conjuguer nos efforts et accroître notre vigilance éducative pour favoriser une utilisation responsable et créative d’internet. L’éducation aux médias et à l’information est inscrite dans la loi de refondation de l’Ecole. Afin d’assurer une cohérence éducative sur l’ensemble des temps de vie de l’enfant, le Sicoval s’est engagé aux côtés de l’école dans une démarche d’éducation citoyenne au numérique, à travers la mise en œuvre d’actions construites avec les enfants et les acteurs éducatifs. Avec une double approche éducative et préventive, ce document a vocation à accompagner les parents vers une transition numérique maîtrisée. Nous espérons que les conseils prodigués vous permettront d’acquérir les fondamentaux du numérique afin de partager d’agréables moments en famille, en profitant des potentiels d’Internet tout en évitant les risques inhérents à ses usages. ”

Catherine GAVEN, Présidente du CISPD,
membre du bureau en charge des politiques éducatives

Direction des politiques éducatives du Sicoval

Céline Odol, Chargée de mission Parentalité / @celine.odol@sicoval.fr
